

Proyecto Apoyo
Activo*Formación interactiva para asegurar el aprendizaje*

Desde el Programa de Salud Mental de Plena Inclusión queremos promover nuevos enfoques, metodologías y estrategias que promuevan vidas plenas para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con mayores necesidades de apoyo, con problemas de salud mental y/o conductas desafiantes.

Especialmente este año Plena inclusión está desarrollando una estrategia que se llama "Todos somos todos" con la que se pone el foco en la situación de las personas con mayores necesidades de apoyo y sus familias, desarrollando acciones para el acceso a una buena vida. Este proyecto es una de las acciones principales de "Todos somos todos".

Desde hace años, junto con otros aliados, venimos realizando acciones de formación y capacitación sobre Apoyo Conductual Positivo y Planificación Centrada en la Persona, como estrategias clave para la promoción de entornos de vida saludables y para la mejora de la calidad de vida de las personas.

Gracias a la colaboración de Ramón Novell y Pere Rueda en el Programa de Salud Mental de Plena Inclusión, hemos podido conocer la experiencia y modelo trabajo de Gales (Reino Unido) en el ámbito de la salud mental. Hemos podido comprobar, de la mano de Kathy Lowe, Mariona Adrover y Edwin Jones, cómo el **Apoyo Activo** es una estrategia y enfoque clave para la promoción de la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en sus vidas y la mejora de su calidad de vida. También cómo el Apoyo Activo encaja e interactúa en la práctica con el Apoyo Conductual Positivo y la Planificación Centrada en la Persona.

Existen numerosas investigaciones que demuestran cómo las estrategias de Apoyo Activo contribuyen a mejorar los niveles de participación de las personas y, como consecuencia, se reduce la frecuencia e intensidad de las conductas desafiantes teniendo un impacto positivo en la calidad de vida de las personas y de quienes le rodean (Stancliffe et al, 2007; 2010 Koritsas et al, 2008; Beadle-Brown et al, 2012; Toogood et al, 2009, 2011; Jones, Lowe, et al, 2013).

Desde Plena Inclusión queremos desarrollar una serie de acciones que acerquen el Apoyo Activo a los profesionales, personas de apoyo, familiares y a las propias personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Para ello os presentamos el Proyecto Apoyo Activo de Plena inclusión.

1. ¿Qué queremos conseguir?

Responder a dos preguntas:



¿Cómo ayudar a que las personas estén implicadas y participen activamente en sus vidas?

¿Cómo asegurar un buen despliegue de la metodología de Apoyo Activo en España?

Para ellos queremos:



Contar con un equipo de profesionales que puedan liderar el despliegue e implantación del Apoyo Activo en España

Contar con un grupo de organizaciones que hayan implantado el Apoyo Activo en sus modelos de apoyo y puedan contar y transmitir sus experiencias

2. ¿Cómo lo vamos a hacer?

Desde el equipo de salud mental de Plena inclusión proponemos constituir un grupo de Apoyo Activo formado por:

- 8 profesionales de 4 entidades (de diferentes Federaciones)
- 4 técnicos de referencia de las Federaciones de las entidades seleccionadas (responsables de salud mental en las Federaciones)
- 1 responsable de Salud Mental en la Confederación.
- 2 expertos en Apoyo Activo del NHS de Gales, Reino Unido: Kathy Lowe y Edwin Jones.

Este equipo trabajará con un sistema de trabajo colaborativo. Recibirá formación, apoyo y asesoramiento para el despliegue del Apoyo Activo en sus Centros y Servicios. Funcionará como una “Comunidad de Práctica” formando un grupo de personas que aprende en común, utilizando herramientas comunes que luego puedan ser útiles para otros.

3. ¿Cómo se aprende el Apoyo Activo?

El Apoyo Activo cuenta con una metodología propia de aprendizaje que se llama Formación Interactiva. El planteamiento es: “aprendemos haciendo”. Por lo tanto es desde la práctica, desde la relación directa con las personas a las que apoyamos, donde se produce el aprendizaje.

Para realizar esta formación tendremos como formadores a:



Kathy Lowe



Edwin Jones

El Dr. Edwin Jones y Dr Kathy Lowe trabajan en el NHS de Gales (Dirección de Servicios de Discapacidad Intelectual y del desarrollo), son investigadores y consultores de desarrollo de servicios para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y problemas de salud mental y/o conducta. Han realizado investigaciones, formación y apoyan el desarrollo del Apoyo Conductual Positivo y el Apoyo Activo en las organizaciones que apoyan a personas con discapacidad. Ambos tienen una larga experiencia en el desarrollo de modelos de servicios personalizados y comunitarios para este colectivo, en especial en procesos de desinstitucionalización hacia modelos de apoyo inclusivos.

Información de Kathy Lowe: <http://www.bild.org.uk/our-services/positive-behaviour-support/capbs/capbs-advisors/kathy-low/>

Información de Edwin Jones: <http://www.ldag.info/about-us/members/edwin-jones.aspx#.VymYDvmLTIU>

Además de impartir la formación interactiva (4 días presenciales), Kathy Lowe y Edwin Jones, estarán acompañando el proceso de implantación del Apoyo Activo a lo largo de todo el año a través de reuniones online.

Los 8 profesionales que reciban esta formación serán quienes, desde su propia experiencia, podrán luego realizar el despliegue y aplicación de esta metodología tanto en sus entidades como en otras que estén interesadas.

4. ¿Cómo se va a desarrollar el proyecto?

El Proyecto tiene las siguientes fases:

Selección de 4 entidades/ Federaciones	Reuniones y formación online (2 reuniones online + formación online)	Formación presencial en Apoyo Activo (4 días)	Despliegue de la metodología en la entidad (3 reuniones online)	Análisis y publicación de resultados	Formación en otra entidad de otra CCAA/Federación
Mayo - Junio	Junio - Septiembre	19 – 23 septiembre	Octubre - diciembre	Diciembre	2017

El proyecto se coordinará desde la Red de Salud Mental de Plena inclusión (en la que participan la mayoría de las Federaciones). En concreto por parte de los responsables de la red en las Federaciones de las entidades seleccionadas y por Berta González de Plena inclusión España.

Las entidades seleccionadas y los responsables de sus Federaciones tendrán acceso a:

- Reuniones online de planificación, seguimiento y evaluación del proyecto.
- E-Learning (formación online) del NHS sobre Apoyo Activo.
- Biblioteca de artículos, investigaciones, videos y documentación sobre Apoyo Activo.
- Formación interactiva presencial con Kathy Lowe y Edwin Jones (dos días de rol playing y 2 días de formación personalizada)

Las entidades seleccionadas se comprometen a:

- El buen desarrollo y mantenimiento en el proyecto de junio 2016 a marzo 2017.
- Facilitar las horas de trabajo de los profesionales para la realización del proyecto y la participación en las reuniones online.
- Asumir los gastos de desplazamiento y manutención para la formación interactiva y el coste de la formación (430 € por entidad)
- Contribuir a la recogida de datos, evidencias para la difusión de la experiencia (registros de participación por persona, de problemas de conducta, cambio de actitudes en profesionales y experiencias de vida).
- Dar formación interactiva en otra entidad de otra Federación en 2017 (la Federación donde se realice esta formación asumirá los gastos de la misma).

Las Federaciones de las entidades seleccionadas se comprometen a:

- Apoyar a la entidad y sus profesionales para el buen desarrollo y mantenimiento en el proyecto de junio 2016 a marzo 2017.
- Coordinarse con el resto del equipo de Federaciones y Confederación del proyecto.
- Participar en las reuniones online.
- Participar en la formación interactiva.

5. ¿Cómo se desarrolla la formación interactiva?

La formación tendrá tres partes:

- Formación teórica: 4 horas de formación online en dos días de Junio - Julio (Berta González).
- Formación presencial con Kathy Lowe y Edwin Jones en dos bloques:
 - o Formación en rol playing (14 horas): 19 y 20 de septiembre.
 - o Formación interactiva en situaciones reales (5/7 horas por persona – formación 1 a 1): 21 – 23 de septiembre.

Por cuestiones de tiempo y del formato de la formación (en situaciones reales de relación con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo) en la formación interactiva podrán participar un profesional de cada uno de las 4 entidades (con nivel de inglés medio)

6. ¿Cómo se va a seleccionar a las 4 entidades que participen en el proyecto?

A continuación indicamos los criterios de participación en el proyecto de Apoyo Activo de Plena Inclusión. La selección de las entidades se hará teniendo en cuenta estos criterios de acuerdo con las evidencias que las entidades presenten.

Los criterios son:

1. La entidad y los profesionales que participarán en el proyecto conocen, tienen formación y trabajan con la metodología de Apoyo Conductual Positivo y el Enfoque Centrado en la Persona.

Evidencias:

- Se trabaja con Planes Personales de Apoyo con un enfoque centrado en la persona (% de personas del Centro que tienen un Plan, explicar brevemente el proceso de los planes y adjuntar formato)
 - Se trabaja con Planes de Apoyo Conductual Positivo con las personas que lo precisan (% de personas del Centro que tienen un Plan de ACP, explicar brevemente el proceso de los Planes de ACP y adjuntar formato)
 - CV de los profesionales que quieren participar en el proyecto (señalando su experiencia en estos dos ámbitos)
 - Titulación en masters o postgrados vinculados a discapacidad intelectual o salud mental.
2. La entidad y los profesionales trabajan con personas con grandes necesidades de apoyo y problemas de conducta (no de forma exclusiva)

Evidencias:

- % de personas del Centro con grandes necesidades de apoyo.
- % de personas del Centro con problemas de conducta (conducta desafiante)

3. Al menos uno de los dos profesionales de la entidad habla inglés nivel medio.

Evidencias:

- Titulación que lo certifique y/o CV.

4. La entidad y los dos profesionales se comprometa a :
 - a. El buen desarrollo del proyecto.
 - b. Facilitar las horas de trabajo de los profesionales para la realización del proyecto y la participación en las reuniones online.
 - c. Asumir los gastos de desplazamiento y manutención para la formación interactiva (4 días) y el coste de la formación (430 € por entidad)

- d. Contribuir a la recogida de datos, evidencias para la difusión de la experiencia (registros de participación por persona, de problemas de conducta, cambio de actitudes en profesionales y experiencias de vida).
- e. Impartir una formación interactiva sobre Apoyo Activo en otra entidad de otra CCAA (con la que haya cercanía geográfica) en 2017.

Evidencias:

- Documento de compromiso firmado por el gerente/director/a de la entidad y los dos profesionales que van a participar en el proyecto donde se especifican estos puntos.

7. ¿Qué tengo que hacer si quiero que mi entidad participe en el Proyecto?

Debes enviar toda la documentación a Raquel Morentin (Responsable del Programa de Salud Mental de Plena inclusión Castilla y León) al e-mail saludmental@plenainclusioncyl.org

El plazo para enviar la documentación finaliza el 10 de junio.